

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п. БРАТСКОЕ»
НАДТЕРЕЧНИ ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ К10ШТАН
ША-ШЕНА УРХАЛЛА ДЕЧУ БЮДЖЕТНИ ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«БРАТСКИЙ ЮБРТАН ЮККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ИШКОЛ»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Р.А

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

«Утверждаю»
Директор _____ Дадахов

_____/_____
Протокол № _____ / _____

от « 25 » 08 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Декоративно-прикладное творчество»

«Выжигание на ткани »

(общекультурное направление)

5-7 классы

2023 - 2024 учебный год

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и

общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (5-7кл)

Тема	Формы организации и виды деятельности
История возникновения и развития «Гильоширования» Гильоширование. История возникновения техники. Технология выжигания по ткани.	Инструктажи Беседы Творческое проектирование Работа в парах Исследование объекта

<p>Правила техники безопасности. Безопасность труда. Подготовка к работе и основные приёмы выжигания. Основные приемы техники выжигания по ткани. Приемы декора. Технология выжигания по прозрачным тканям. Изготовление салфетки.</p> <p>Обработка края изделия. Изготовление салфетки с накладной аппликацией.</p> <p>Изготовление отдельных деталей. Соединение деталей. Изготовление панно.</p> <p>Подбор материала. Составление технологической карты. Перевод рисунка на ткань. Выжигание отдельных элементов панно.</p> <p>Соединение элементов панно. Изготовление картины из ткани. Эскиз. Перевод рисунка на ткань. Технология выжигания по прозрачным тканям. Обработка края изделия. Изготовление панно с накладной аппликацией.</p> <p>Изготовление цветов. Изготовление шкатулки. Изготовление скатерти. Выставка работ.</p>	<p>Практические работы Творческие проекты Презентации Выставка работ</p>
--	---

Тематическое планирование с указанием отводимых на изучение тем

№	Содержание	Количество часов
	5 класс	
1	Раздел 1. История возникновения и развития «Гильоширования»	3
2	Раздел 2. Технология выжигания по ткани.	32
	Итого	35
	6класс	
3	Раздел 1. История возникновения и развития «Гильоширования»	4
4	Раздел 2. Технология выжигания по ткани.	31
	Итого	35

	7класс	
5	Раздел 1. История возникновения и развития «Гильоширования»	3
6	Раздел 2. Технология выжигания по ткани.	32
	Итого	35

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 города Белово»

Рассмотрена на заседании МО Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2018 г.</u> Руководитель МО Сафонова Е.Н.	Согласована на методическом совете Протокол № <u>1</u> От <u>30.08.2018 г.</u> Председатель МС Скорик Н.Н.	Утверждаю Директор _____ Р.А.Бирюкова 31.08.2018 года
---	--	--

Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности

**«Декоративно-прикладное творчество»
«Выжигание на ткани (Гильоширование)»
(общекультурное направление)**

5-7 классы

2023 - 2024 учебный год

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы по курсу внеурочной деятельности декоративно-прикладное искусство выжигание на ткани(Гильоширование) по общекультурному направлению для 5-7 классов.

Количество учебных часов на год -35.

Количество учебных часов в неделю -1.

Примерные сроки изучения темы	№ п/п	Тема	Практическая часть
		5класс	
		Раздел 1. История возникновения и развития «Гильоширования»	3
03.09.- 09.09	1	История возникновения и развитие «Гильоширования»	
10-16.09	2	Материалы и инструменты. Безопасность труда.	
17-23.09	3	Подготовка к работе и основные приёмы выжигания.	

		Раздел 2. Технология выжигания по ткани.	32
24-30.09	4	Основные приемы выжигания на ткани.	
01.- 07.10	5	Технология выжигания по прозрачным тканям. Обработка края изделия. /Салфетка/	
8-14.10	6	Технология выжигания по прозрачным тканям. (Изготовление салфетки).	
15-21.10	7	Технология выжигания по непрозрачным тканям.	
22-28.10 07.- 11.11	8.-9	Изготовление салфетки с накладной аппликацией. Обработка края салфетки.	
12.11-18.11 19.11-25.11	10.-11	Изготовление салфетки с накладной аппликацией. Изготовление отдельных деталей.	
26.11-2.12 3.12-9.12	12.-13	Изготовление салфетки. Соединение деталей.	
10.-16.12	14	Изготовление панно. Выполнить эскиз изделия.	
17.-23.12	15	Изготовление панно. Подбор материала.	
24.-27.12	16	Составление технологической карты	
11.-13.01	17	Изготовление панно. Перевод рисунка на ткань.	
14.-20.01	18	Выжигание отдельных элементов панно.	
21.-27.01	19	Выжигание отдельных элементов панно.	
28.-3.02	20	Выжигание отдельных элементов панно.	
4.-10.02	21	Выжигание отдельных элементов панно.	
11.-17.02	22.-23	Соединение элементов панно.	

18.-24.02			
25.-3.03	24	Изготовление картины из ткани. Выполнить эскиз изделия.	
4.-10.03	25	Изготовление картины. Подбор материала.	
11.-17.03	26	Составление технологической карты	
18.-24.03 1.-7.04	27-28	Изготовление картины. Перевод рисунка на ткань.	
8.-14.04 15.-21.04	29.-30	Выжигание отдельных элементов картины.	
22.-28.04	31	Выжигание отдельных элементов картины	
29.-5.05	32	Выжигание отдельных элементов картины	
6.-12.05	33	Соединение элементов картины.	
13.05- 25.05	34.-35	Выставка и презентация работ.	
		Итого 35	
		6 класс	
		Раздел 1. История возникновения и развития «Гильоширования»	
03.09.- 09.09	1	Материалы и инструменты. Безопасность труда.	
10-16.09	2	Основные приемы выжигания на ткани.	
17-23.09	3	Подбор рисунка для выжигания.	
24-30.09	4	Выбор материала.	
		Раздел 2. Технология выжигания по ткани.	
01.- 07.10	5	Технология выжигания по прозрачным тканям. Обработка края изделия.	
8-14.10	6	Технология выжигания по прозрачным тканям.(Изготовление	

		панно).	
15-21.10	7	Технология выжигания по прозрачным тканям.(Изготовление панно).	
22-28.10	8	Технология выжигания по непрозрачным тканям.	
07.- 11.11 12.11-18.11	9.-10	Изготовление панно с накладной аппликацией.	
19.11-25.11 26.11-2.12	11.-12	Изготовление панно с накладной аппликацией. Изготовление отдельных деталей.	
3.12-9.12 10.-16.12	13-14	Изготовление панно. Соединение деталей.	
17.-23.12	15	Изготовление цветов. Выполнить эскиз изделия.	
24.-27.12	16	Изготовление цветов. Подбор материала.	
11.-13.01	17	Составление технологической карты	
14.-20.01	18	Изготовление цветов. Перевод рисунка на ткань.	
21.-27.01	19	Выжигание отдельных элементов.	
28.-3.02	20	Выжигание отдельных элементов.	
4.-10.02	21	Выжигание отдельных элементов.	
11.-17.02	22	Выжигание отдельных элементов.	
18.-24.02	23	Соединение элементов.	
25.-3.03	24	Изготовление скатерти из ткани. Выполнить эскиз изделия.	
4.-10.03	25	Изготовление скатерти. Подбор материала.	
11.-17.03	26	Составление технологической карты	
18.-24.03 1.-7.04	27.-28	Изготовление скатерти. Перевод рисунка на ткань.	
8.-14.04	29	Выжигание отдельных элементов	

		скатерти.	
15.-21.04	30	Выжигание отдельных элементов скатерти.	
22.-28.04	31	Выжигание отдельных элементов скатерти.	
29.-5.05 6.-12.05	32.-33	Соединение элементов скатерти.	
13.05-19.05 20.-25.05	34.-35	Выставка и презентация работ.	
		Итого 35	
		7 класс	
		Раздел 1. История возникновения и развития «Гильоширования»	32
03.09.- 09.09	1	Материалы и инструменты. Безопасность труда.	
10-16.09	2	Основные приемы выжигания на ткани.	
17-23.09	3	Подбор рисунка для выжигания.	
		Раздел 2. Технология выжигания по ткани.	
24-30.09	4	Выбор материала.	
01.- 07.10	5	Технология выжигания по прозрачным тканям. Обработка края изделия.	
8-14.10	6	Технология выжигания по прозрачным тканям.(Изготовление скатерти).	
15-21.10	7	Технология выжигания по непрозрачным тканям.	
22-28.10 07.- 11.11	8.-9	Изготовление скатерти с накладной аппликацией. Обработка края.	
12.11-18.11 19.11-25.11	10.-11	Изготовление скатерти с накладной аппликацией. Изготовление отдельных деталей.	

26.11-2.12 3.12-9.12	12.-13	Изготовление скатерти. Соединение деталей.	
10.-16.12	14	Изготовление шкатулки. Выполнить эскиз изделия.	
17.-23.12	15	Изготовление шкатулки. Подбор материала.	
24.-27.12	16	Составление технологической карты	
11.-13.01	17	Перевод рисунка на ткань.	
14.-20.01	18	Выжигание отдельных элементов шкатулки.	
21.-27.01	19	Выжигание отдельных элементов шкатулки.	
28.-3.02	20	Выжигание отдельных элементов шкатулки.	
4.-10.02	21	Выжигание отдельных элементов шкатулки.	
11.-17.02 18.-24.02	22.-23	Соединение элементов.	
25.-3.03	24	Изготовление цветов из ткани. Выполнить эскиз изделия.	
4.-10.03	25	Изготовление цветов. Подбор материала.	
11.-17.03	26	Составление технологической карты	
18.-24.03 1.-7.04	27.-28	Изготовление цветов. Перевод рисунка на ткань.	
8.-14.04	29	Выжигание отдельных элементов.	
15.-21.04	30	Выжигание отдельных элементов.	
22.-28.04	31	Выжигание отдельных элементов.	
29.-5.05 6.-12.05	32.-33	Соединение элементов цветов.	
13.05-19.05	34	Выставка и презентация работ.	
20.-25.05	35	Выставка и презентация работ.	
		Итого 35	

